

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 07.03.04 Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Художественная практика

Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; | Отлично |

| | | |
|--|--|--|
| | -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | |
|--|--|--|

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы | Хорошо |
| Высокий уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Неудовлетворительно Незачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к экзамену / зачету с оценкой:

Компетенции (ОПК-1):

| № п/п | Вопрос | Компетенция |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Модуль «Рисунок». | УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 |
| 1.1. | Четыре краткие по времени зарисовки композиции без предварительной карандашной разметки пространственного объекта с различных точек зрения. | УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 |
| 1.2. | Рисунок (экстерьер) отдельно стоящего объекта. | УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 |
| 1.3. | Рисунок детали декора или фрагмента архитектурного сооружения. | УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 |

| | | |
|------|--|---------------------------|
| 1.4. | Рисунок улицы. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.5. | Рисунок замкнутого пространства (двора). | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.6. | Рисунок инженерных сооружений и техники. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.7. | Рисунок растительного и животного мира. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.8. | Рисунок интерьера. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.9. | Рисунок архитектурного ансамбля. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2. | Модуль «Живопись». | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.1. | Этюды, определяющие цветовые отношения. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.2. | Живописные композиции градостроительных объектов на местности с интересным ландшафтом. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.3. | Копия живописного произведения монументального искусства (росписи или фрески). | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.4. | Живописная композиция градостроительного объекта. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.5. | Живописная композиция панорамы города. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.6. | Краткосрочные живописные этюды, фиксирующие световоздушные состояния городской среды. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.7. | Живописные композиции городского пейзажа с гуляющими людьми. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |

Экзаменационные билеты не предусмотрены. Курсовой проект/ работа отсутствует.

| Этапы практики | Результаты практики | Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------------------|---|---------------------|--|
| Подготовительный этап и основной этап | выполнены все эскизы и упражнения | отлично | <ul style="list-style-type: none"> - системное знание программного материала; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - высокие творческие художественные навыки; - знание современной учебной литературы; - выполнены задания текущего этапа. |
| | | хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - системное знание программного материала; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - хорошие творческие художественные навыки; - знание современной учебной литературы; - выполнено 90 % заданий этапа. |
| | | удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - неполное знание программного материала; - неполное усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - хорошие творческие художественные навыки; - неполное знание современной учебной литературы; - выполнено 70 % заданий этапа. |
| | | неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - незнание программного материала; - неусвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - творческие художественные навыки не сформированы; - не выполнено более 50 % заданий этапа. |
| Отчетный этап | Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики. Подготовка отчёта по практике. | отлично | <ul style="list-style-type: none"> - отчёт выполнен с учётом всех требований (содержание, все вопросы раскрыты полностью, выполнены все требования к оформлению отчёта; - навыками устного выступления; - корректная презентацию своего материала по практике; - портфолио (в том числе и оцифровка заданий для размещения в ЭОС). |
| | | хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - есть незначительные недочеты в отчете, исправляемые после замечаний руководителя практики; - недостаточное владение навыками сопоставления различных точек зрения на изучаемый предмет; - недостаточный опыт презентации своего материала по практике. |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | удовлетворительно | - не все задания представлены в отчете, поскольку не выполнены; - не сформированы навыки публичного представления отчета; - недостаточно сформирован опыт создания презентации отчета. |
| | неудовлетворительно | - в отчете отсутствует большая часть заданий, предусмотренных практикой; -отсутствуют навыки выступления публично; -отсутствует опыт создания презентации отчета; -отсутствуют навыки осмысления замечаний в адрес выполненной работы по практике. |

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Незачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.) | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания | | | | |

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Тестирование не предусмотрено.